

# > Opdrachten werkplanning

## Opdracht 1: Een goed begin is het halve werk



Overkomt het jou ook wel eens dat je veel te veel moet doen in veel te weinig tijd? Morgen ben je een dagje vrij en je wilt van alles gaan doen. Kijk naar alle verschillende activiteiten en zet deze in de juiste volgorde:



- |   |   |
|---|---|
| <b>1.</b> Stofzuigen om 10.30 uur                       | <b>12.</b> GTST kijken om 20.00 uur           |
| <b>2.</b> Eten koken om 17.30 uur                       | <b>13.</b> Mama bellen voor afspraak om 10.00 |
| <b>3.</b> Boodschappen doen voor avondeten om 09.00 uur | <b>14.</b> Hond uitlaten om 08.00 uur         |
| <b>4.</b> Fitness van 18.45 tot 19.30 uur               | <b>15.</b> Douchen om 07.30 uur               |
| <b>5.</b> Ontbijten om 07.15 uur                        | <b>16.</b> Opstaan om 07.00 uur               |
| <b>6.</b> Je liefde een sms sturen om 22.00 uur         | <b>17.</b> Strijken om 16.30 uur              |
| <b>7.</b> Shoppen om 14.30 uur                          | <b>18.</b> Beltegoed opwaarderen              |
| <b>8.</b> Bedtijd om 22.30 uur                          | <b>19.</b> Geld halen voor boodschappen       |
| <b>9.</b> Kamer opruimen om 10.15 uur                   |   |
| <b>10.</b> Hyves checken om 20.45 uur                   |   |
| <b>11.</b> Lunchen met mama om 13.00 uur                |   |

**Belangrijk: stofzuigerzakken zijn op!**

	Tijdstip	Activiteit	Wat heb je ervoor nodig?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			

## Opdracht 2: Schooldag plannen



Tijdens een schooldag zul je heel andere dingen doen dan op je vrije dag.

● Zet de volgende activiteiten in de goede volgorde:

1. Proefwerk scheikunde om 14.15 uur
2. Je vriendin oppikken bij de brug om 08.25 uur
3. Huiswerk maken om 17.30 uur
4. Volleybaltraining om 19.00 uur
5. Ontbijten om 07.45 uur
6. Je liefje bellen om 22.00 uur
7. Een broodje halen in de stad om 12.00 uur
8. Bedtijd om 22.30 uur
9. Nederlands om 12.45 uur
10. Hyves checken om 20.45 uur
11. Naar de tandarts om 16.00 uur
12. Douchen om 07.15 uur
13. Wiskunde om 10.30 uur
14. Hond uitlaten om 08.00 uur
15. Eten om 18.00 uur
16. Opstaan om 07.00 uur
17. Naar school fietsen om 08.15 uur
18. Kleine pauze om 10.15 uur
19. Engels om 08.45 uur
20. Proefwerk wiskunde leren om 21.00 uur

	Tijdstip	Activiteit	Wat heb je ervoor nodig?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

### Opdracht 3: Vergelijken



Je hebt twee plannings gemaakt: één voor een vrije dag en één voor een schooldag.

- Leg jouw plannings naast die van een medestudent en ga hierover samen in gesprek.
  - Welke overeenkomsten zien jullie in de volgorde van de activiteiten en wat je nodig hebt?

---

---

---

- Welke verschillen zien jullie?

---

---

---

- Welke activiteiten (die wel heel belangrijk zijn) mis je bij de planning van je medestudent?

---

---

---

- Zijn er ook activiteiten die jullie op een ander tijdstip hebben gezet? Waarom?

---

---

---

- Wie houdt uiteindelijk de meeste vrije tijd over op een dag (schooldag/vrije dag)? Hoe komt dit?

---

---

---

Kijk nog eens goed naar de planning van je medestudent. Zijn er nog dingen die jij anders zou doen?

- Geef minimaal drie TOPS (wat vind je goed aan de planning?) en minimaal drie TIPS (wat zou je anders doen?)

TOPS:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

TIPS:

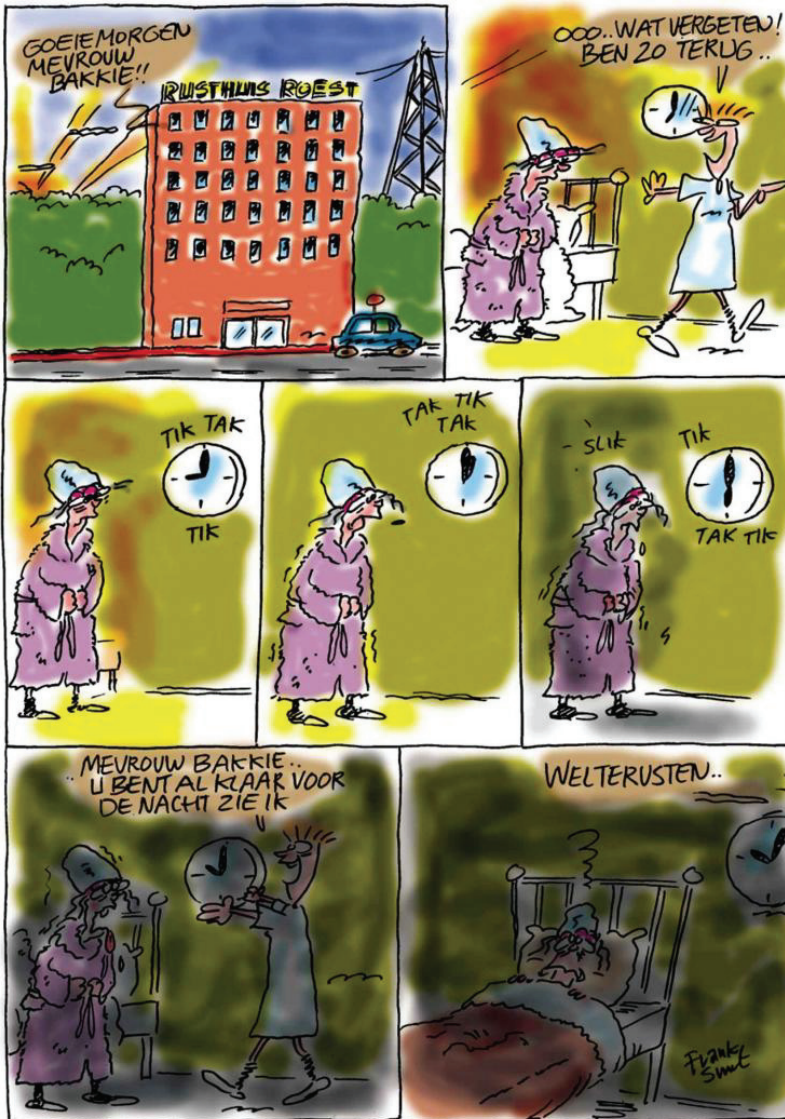
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Opdracht 4: Werken volgens een plan



Zoals je hebt gemerkt, is het erg handig om al je werkzaamheden te plannen. Als je de activiteiten van de vorige opdracht niet in de juiste volgorde had gezet, was je waarschijnlijk iets vergeten.

Tekstbron:  
1. Methodisch werken



Bron: [www.frankartoons.nl](http://www.frankartoons.nl).

- Kijk goed naar de bovenstaande plaatjes. Wat gaat er verkeerd in deze strip?

---

---

- Heb je dit in de praktijk ook wel eens meegemaakt? Hoe werd dit opgelost?

---

---

- Wat zou je doen als jou dit zou overkomen?

---

---

- Hoe zou je een soortgelijke situatie kunnen voorkomen?

---

---

## Opdracht 5: Werken volgens een planning



- Waarom is werken volgens een planning zo belangrijk?

---

---

- Schrijf op wat er zou kunnen misgaan als je de onderstaande activiteiten niet zou plannen.

- a. Op vakantie gaan

---

---



Vriendinnen op vakantie.

b. Verhuizen

---

---

c. Van baan veranderen

---

---

### Opdracht 6: Voordelen van werken met een



Een van de voordelen van werken met een werkplanning is dat je minder snel dingen vergeet (zie de strip in opdracht 4). Kun jij nog meer voordelen bedenken van werken met een planning?

● Schrijf er minimaal vijf op:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Opdracht 7: Inhoud van de plannen



Niet alle plannen hebben dezelfde inhoud.

Soort plan	Welke informatie
Dagplanning Tuincentrum	
Huiswerkplanning	
Weekplanning tuincentrum	
Projectplanning	

